Kwartalnik
dla lubiących czytać
Numer 1/2015

NEWS SZKOLNY

Zespół Szkół w Damnie; (0-59) 811 31 77; www.zsdamno.pl, e-mail: zs-damno@wp.pl

A w Damnie już jesień! s. 1
Niezwykłe spotkania rozmawiamy i wspominamy z Panią Dorotą Węgrzyn, długoletnim pracownikiem naszej szkoły s. 2
Sklepik szkolny potrzebny czy zbędny? Opinie naszych samorządowców s. 4
Kolejny rok z Panią Katarzyną Dietrich - Urbanek, czyli dlaczego warto korzystać z pomocy logopedy? s.7
Jak odnieść sukces w nauce, zdobywać same piątki i szóstki? Rady naszych nauczycieli s. 8
Jak bezpiecznie docierać do szkoły i wracać do domu?
Dobrych rad udziela Pan Dominik Kaczmarek s. 11
Spotkania w przerwie... O zaletach i wadach wiejskiej szkoły rozmawiamy z absolwentkami s. 13
Szkoła - nasza bezpieczna przystań? s. 15
Święta, o których pamiętamy Dzień Edukacji Narodowej s. 18
Szkoła z moich marzeń, jaka? s. 19
Czy łatwo być nauczycielem? s. 20
Witamy w naszej szkole… Panią Fatihę Senouci - Opolską s. 21
Dlaczego warto uczyć języka angielskiego? s. 23
Hurra… halloween w naszej szkole! s. 24
O Szkolnym Klubie Wolontariatu i jego działalności s. 25
O tradycji Święta Niepodległości nie tylko w naszej szkole s. 27
Krzyżówka na pożegnanie jesieni s. 28

A W DAMNIE JUŻ JESIEŃ!

Oddajemy Wam do rąk, Drodzy Czytelnicy, nowy, jesienny numer naszej szkolnej gazety. Na kilkunastu stronach, my dziennikarze, zebraliśmy najważniejsze informacje o tym, co ciekawego ostatnio działo się w naszej szkole. Zaczynamy od ważnego dla nas wywiadu z Panią Dorotą Węgrzyn, która w tym roku pożegnała się z naszą szkołą i przeszła na zasłużoną emeryturę. W przeddzień odejścia poświeciła nam czas, powspominała lata pracy, złożyła życzenia dla całej społeczności.

Czytając poznacie rady naszych nauczycieli, jak się uczyć, aby zdobywać same piątki i szóstki oraz zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, aby zdrowym dotrzeć do szkoły i domu. To czas, kiedy długo się uczymy, więc warto poczytać wywiady z absolwentkami i uczennicami gimnazjum, poznać ich doświadczenia i marzenia. Możecie zapoznać się opiniami naszych samorządowców na temat sklepiku szkolnego, czy jest potrzebny w naszej szkole czy wręcz przeciwnie. Zapytaliśmy kilku nauczycieli i uczniów, czy czują się bezpiecznie w naszej szkole i jak ją sobie wyobrażają za 20 lat. To również czas halloween-owej zabawy, która odbyła się u nas po raz pierwszy . Postaraliśmy się dla Was o wspomnienie wydarzeń ważnych dla naszej szkoły. Warto przeczytać o naszych uroczystościach i tradycjach, będącymi cząstką historii szkoły, naszego regionu i Polski. Przypominamy o akcjach charytatywnych, w których braliście udział, konkursach, które dla Was przygotowano czy mądrych radach, których udziela Wam Pani Fatiha Senouci-Opolska, na temat nauki angielskiego. Możecie je wykorzystać nie tylko jesienią. Zajrzyjcie też do biblioteki szkolnej, gdyż pojawiły się w niej nowe, ciekawe książki do czytania na jesienne wieczory. Szczegółowo napiszemy o tym w kolejnym numerze. I jak zwykle, zachęcamy do rozwiązania krzyżówki. Mamy już stałych Czytelników, którzy zdobywają słodkie nagrody.
Zwierzyliście się i poświęciliście nam czas, nie odmawiając pomocy. Dziękujemy za to zaufanie. Razem stworzyliśmy kolejny numer ,,Newsa szkolnego" Mamy nadzieję, że zaczytacie się w nim i zapamiętacie na dłużej /red./

Halloween w naszej szkole,
po raz pierwszy od wielu lat! Wszyscy uczniowie wspaniale się bawili.
Na zdjęciu: uczniowie klasy IV jak duszki, wróżki, szkieletory

Niezwykłe spotkania

Rozmawiamy i wspominamy z Panią Dorotą Węgrzyn, długoletnim pracownikiem naszej szkoły

W życiu każdego nauczyciela przychodzi taki dzień, kiedy żegna się ze swoim miejscem pracy, szkołą, uczniami, koleżankami i kolegami, z którymi pracował przez wiele lat. W przeddzień takiego dnia spotkaliśmy się z Panią Dorotą Węgrzyn.

,,News szkolny": Od kiedy była Pani zatrudniona w Zespole Szkół w Damnie?
Pani Dorota Węgrzyn: W Zespole Szkół w Damnie byłam zatrudniona od 1 września 1990 roku.

Jakich przedmiotów Pani nauczała przez te lata?
Uczyłam religii, ponieważ posiadam przygotowanie katechetyczne. W ostatnich latach pracowałam również w świetlicy szkolnej i w bibliotece.

Wzruszenie, łzy szczęścia, śmiech i piękne słowa od uczniów, rodziców- tak wyglądało pożgnanie pani Doroty Węgrzyn podczas uroczystego zakończenia roku szkolnego /26.06.15 r./ oraz…

Czy była Pani kiedyś wychowawcą klasy?
Nigdy nie byłam wychowawcą.

Co przynosiło Pani satysfakcję w pracy zawodowej?
W mojej pracy wielką satysfakcją było zajmowanie przez moich uczniów miejsc w konkursie ,,Sacrum w literaturze polskiej" na szczeblu gminnym i wojewódzkim. Zadowoleniem dla nie było, że uczniowie chętnie brali udział w różnych apelach. Trzy lata temu odbyły się jasełka w naszym kościele. Uczniowie z moją pomocą bardzo zaangażowali się w ten występ. Zebraliśmy dużo pochwał i gratulacji.

Jak zamierza Pani spędzać wolny czas na emeryturze?
Na emeryturze będę chodziła na długie spacery, zadbam o mój ogródek, w którym się wyciszam. Częściej będę jeździła do teatru, będzie czas na czytanie książek. Na miarę możliwości będę podróżować oraz spotykać się z przyjaciółmi i rodziną. Nie będzie czasu na nudę.

Niezwykłe spotkania cd.

Najprzyjemniejsze wydarzenie z Pani pracy w szkole to...
Każde wydarzenie w naszej szkole sprawiało mi wielką przyjemność. Festyny organizowane przy szkole, w których każdy miał swój udział. Wielką przyjemność sprawił mi projekt o Janie Pawle II, który przygotowałam z uczniami.
Bardzo przyjemnym wydarzeniem był wyjazd z uczniami na wycieczkę, ponieważ w niektórych miejscach byłam pierwszy raz i odkryłam piękno, które zachwyca.

Z perspektywy czasu swoją pracę nauczyciela jak Pani ocenia?
Bardzo dobrze, ponieważ ucząc dzieci, sama zdobywałam nowe doświadczenia. Starałam się być zawsze przygotowana na zajęcia, co ułatwiało mi pracę z uczniami. Ten czas będę zawsze wspominała z wielkim sentymentem.

Czego życzy Pani społeczności naszej szkoły na przyszłe lata?
Na przyszłe lata życzę miłej i sympatycznej atmosfery w szkole, ciekawych pomysłów i ich realizacji, abyście cieszyli się każdej chwili, aby każdy dzień był niesamowity i wyjątkowy, sukcesów i wytrwałości w dążeniu do celu.
Uczniom życzę samych bardzo dobrych ocen, jak najmniej uwag w dzienniku, dużo zapału i ambicji. Nauczycielom- dużo cierpliwości, wytrwałości i siły, zadowolenia z wykonywanej pracy.

…uroczyste pożegnanie pani Doroty Węgrzyn podczas rady pedagogicznej. W imieniu wszystkich nauczycieli przemówiła pani dyrektor, Joanna Rusak /30.06.2015r./

Dziękujemy za wywiad i w imieniu całej społeczności życzymy Pani samych pięknych dni na emeryturze i przede wszystkim dużo zdrowia.
Dziękuję bardzo.

Sklepik szkolny
potrzebny czy zbędny?
Opinie naszych samorządowców

Sklepik szkolny, gorący temat ostatnich miesięcy. Ważny również dla naszej społeczności damnickiej. Zapytaliśmy naszych samorządowców, czy sklepik jest potrzebny, co powinno się w nim znaleźć.
Oto ich odpowiedzi.
Dziennikarze: Paweł Patok i Patryk Różański

Szkoła Podstawowa imienia Jana Brzechwy
Klasa IV
Przewodniczący klasy: **Julia Ostrowska**
Zastępca: **Wiktor Sobolewski**
Skarbnik: **Meik Kerner**

1. Jakie zdrowe produkty powinny znaleźć się w sklepiku?
W sklepiku powinny znajdować się różne owoce, produkty zbożowe, rogale i inne pieczywo, warzywa, zdrowe napoje, np. Soki, woda, jogurty.

2. Jakie pomoce do nauki są niezbędne?
Powinny być sprzedawane: długopisy- czarne, zielone i niebieskie, ołówki, linijki, nożyczki, gumki do zmazywania, teczki z gumką, kredki, blok A3/A4, zeszyty, temperówki.

3. Czego Wam brakuje z ,,przyjemnych" rzeczy?
Brakuje nam chusteczek higienicznych, zabawek, np. samochodów, sprężynek, pluszaków czy książek.

Klasa V
Przewodniczący klasy: **Ksawery Staszczuk**
Zastępca: **Patryk Różański**
Skarbnik: **Damian Mrowiec**

1.Jakie zdrowe produkty powinny znaleźć się w sklepiku?
Naszym zdaniem powinny znajdować się: zdrowe soki owocowe, owoce, warzywa.

2. Jakie pomoce do nauki są niezbędne?
W sklepiku powinno się sprzedawać: bloki, zeszyty, długopisy, ołówki.

3. Czego Wam brakuje z ,,przyjemnych" rzeczy?
Lubimy żelki, drożdżówki.

Sklepik szkolny cd.

Klasa VI

Przewodniczący klasy: **Julia Nowotniak**
Zastępca: **Grzegorz Babańczyk**
Skarbnik: **Arnold Włoch**

1. Jakie zdrowe produkty powinny znaleźć się w sklepiku?
Chcielibyśmy kupować: musy owocowe, świeże owoce, warzywa, zbożowe batoniki, soki wielo-owocowe.

2. Jakie pomoce do nauki są niezbędne?
Powinny być sprzedawane: gumki, ołówki, długopisy, cyrkle, zeszyty, nożyczki, linijki, temperówki.

3. Czego Wam brakuje z ,,przyjemnych" rzeczy?
Chętnie kupowalibyśmy: lody, a nie tylko pałeczki lodowe, bułki słodkie, z serem, z szynką, pizzę.

Gimnazjum imienia Noblistów Polskich

Klasa I
Przewodnicząca klasy: **Paulina Konieczna**
Zastępca: **Zuzanna Sobolewska**
Skarbnik: **Michał Pyśniak**

1. Jakie zdrowe produkty powinny znaleźć się w sklepiku?
Chcielibyśmy kupować soki, owoce, wodę, warzywa.

2. Jakie pomoce do nauki są niezbędne?
Przydałyby się przybory szkolne, bloki, zeszyty, papier ozdobny.

3. Czego Wam brakuje z ,,przyjemnych" rzeczy?
Brakuje nam: bułek, czasopism, batonów, żelek, musli, migdałów, rodzynek, czekolady gorzkiej czy mlecznej.

Sklepik szkolny cd.

Klasa II

Przewodnicząca klasy :**Natalia Bańka**
Zastępca :**Sebastian Gorlikowski**
Skarbnik: **Izabela Marczak**

1. Jakie zdrowe produkty powinny znaleźć się w sklepiku?
Naszym zdaniem powinny znajdować się: batoniki wielozbożowe, niektóre owoce i warzywa i jogurty z musli.

2. Jakie pomoce do nauki są niezbędne?
Sklepik powinien zawierać: gumki, ołówki, ekierki, linijki, cyrkle, zeszyty, długopisy, nożyczki, klej, kolorowe długopisy, zakreślacze.

3. Czego Wam brakuje z ,,przyjemnych" rzeczy?
Coś słodkiego , np. góralki ,batoniki różnego rodzaju, słodkie bułki dowożone codziennie, zapiekanki, wody smakowe i zwykłe.

Klasa III gimnazjalna

Przewodnicząca klasy: **Kinga Sobczyk**
Zastępca: **Dawid Bazylczyk**
Skarbnik: **Aneta Gołembowska**

1. Jakie zdrowe produkty powinny znaleźć się w sklepiku?
Uważamy, że powinny byś sprzedawane: jabłka, banany, mandarynki, soki, bułki.

2. Jakie pomoce do nauki są niezbędne?
To długopisy i inne przybory szkolne.

3. Czego Wam brakuje z ,,przyjemnych" rzeczy?
Są to czasopisma, wody, napoje gazowane, chipsy, słodycze, pieczywo, zapiekanki, pizze, gorące napoje.

Kolejny rok z Panią Katarzyną Dietrich - Urbanek,

czyli dlaczego warto korzystać z pomocy logopedy?

Dziennikarka Dagmara Ogórczak i dziennikarz Ksawery Staszczuk:

Czy możemy porozmawiać z Panią o pracy, którą się Pani zajmuje?

Pani Katarzyna Dietrich- Urbanek, logopeda szkolny:

Tak, bardzo chętnie z Wami porozmawiam.

Od kiedy Pani pracuje w naszej szkole? Jak długo Pani jest nauczycielem logopedą?

W Zespole Szkół w Damnie pracuję od 2007roku. Nauczycielem logopedą jestem od 2011 roku.

Kto uczęszcza na Pani zajęcia?

Na zajęcia uczęszczają uczniowie, u których zdiagnozowano wadę wymowy na podstawie karty badań logopedycznych.

Jak zostaje się logopedą, co trzeba ukończyć?

Z wykształcenia jestem magistrem filologii polskiej, dodatkowo ukończyłam studia podyplomowe z zakresu logopedii szkolnej.

Co zachęca Panią do dalszej pracy?

Przede wszystkim efekty, dostrzegam że dzieci dzięki prowadzonej terapii logopedycznej zaczynają poprawnie mówić. Cieszę się, że dzieci tak chętnie przychodzą do mnie.

Jakie ćwiczenia są ważne i pomagają dzieciom?

Najważniejsze ćwiczenia to oddechowe, artykulacyjne, usprawniające motorykę narządów mowy, w szczególności język oraz wargi. Ważne są również ćwiczenia mające za zadanie wywołanie zaburzonych głosek- chodzi o szereg syczący, szumiący ,ciszący oraz głoskę „r".

Kto powinien chodzić do Pani na zajęcia, ilu obecnie Pani ma uczniów?

Na zajęcia powinni uczęszczać dzieci, u których zdiagnozowano nieprawidłową artykulację głosek. U nas w szkole najwięcej jest uczniów mających nieprawidłową wymowę głoski ,,sz'' ,,cz'' ,,rz'' ,,dż'' „r."

W chwili obecnej na zajęcia logopedyczne uczęszcza 100 uczniów.

Pani Katarzyna Dietrich- Urbanek wprowadza w czasie zajęć wiele ćwiczeń pomagających wyeliminować wady wymowy. Zachęca też dzieci do udziału w konkursach logopedycznych.

Praca nauczyciela jest łatwa czy trudna?

Uważam, że praca nauczyciela nie jest trudna, lecz wymaga dużo cierpliwości, ale musimy pamiętać że pracując z dziećmi dużo się od nich uczymy. Praca nauczyciela daje mi dużo satysfakcji oraz ogromną radość.

Po co organizuje Pani konkursy logopedyczne?

Konkursy logopedyczne organizowane są na szczeblu szkolnym, jak i ogólnoszkolnym. Głównym celem konkursów jest: prezentacja możliwości umiejętności, rozwijanie inwencji twórczej, sprawności manualnej i wyobraźni wzbogacenie zasobu słownictwa i umiejętności wypowiedzi, jak i czerpanie radości ze wspólnej pracy logopedy i uczniów.

Czego Pani życzy uczniom i nauczycielom nie tylko z okazji Dnia Edukacji Narodowej?

Uczniom i nauczycielom życzę: satysfakcji, radości, optymizmu i dużo siły.

Dziękujemy Pani za udzielenie wywiadu. Proszę bardzo.

Jak odnieść sukces w nauce, zdobywać same piątki i szóstki?

Rady naszych nauczycieli

Zapytałyśmy naszych nauczycieli o to , w jaki sposób uczyć się i pracować na lekcjach, aby zdobywać najlepsze oceny, dobrze opanować wiedzę i umiejętności oraz solidnie odrabiać prace domowe. Otrzymałyśmy wiele mądrych rad i wskazówek.

Dziennikarki: Natalia Ciecieląg i Kamila Dworak

Co robić, żeby dostawać ,,6" i ,,5" na Pana lekcjach?

Pan Zbigniew Mazur, nauczyciel przyrody:

Każdy nauczyciel opracował Przedmiotowy System Oceniania,w którym zawarł warunki, jakie należy spełnić, aby otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą. Aby otrzymać ocenę celującą, uczeń musi porządnie się napracować. Najlepiej uczyć się, uczyć się i jeszcze raz uczyć się.

Jak być aktywnym na lekcji?

Bycie aktywnym w szkole i na lekcjach pokazuje nas z lepszej strony. Nauczyciele i koledzy ufają nam i bardziej na nas polegają. Osoby aktywne są bardziej zauważane i popularne. Zazwyczaj dzięki aktywności więcej zapamiętują na lekcjach, co dobrze wpływa na ich stopnie. Uczeń, który chce być aktywnym powinien: zapisać się do koła zainteresowań, zgłosić się do pomocy w organizacji, np. dyskotek przez samorząd uczniowski, zapisywać się do udziału w konkursach przedmiotowych. Można być również aktywnym na przykład na forum szkoły lub klasy. Polega to na udzielaniu się na lekcjach, zgłaszaniu się braniu udziału w różnych konkursach przedmiotowych. Innym sposobem jest pomoc w organizacji i uczestnictwo w różnych szkolnych imprezach, akcjach charytatywnych, proekologicznych. Ponadto należy interesować się tematem, śledzić na bieżąco i odważyć się dzielić z innymi swoją wiedzą.

Jak solidnie odrabiać prace domowe?

Prace domowe najlepiej odrabiać zaraz po przyjściu do domu. Wówczas pamiętamy jeszcze to, o czym była mowa na lekcji. Praca domowa powinna być wykonana poprawnie merytorycznie, samodzielnie i estetycznie.

Aktywność to…

Aktywność to uczestnictwo w życiu klasy lub szkoły, które przynosi korzyści uczniowi.

Co robić, aby dostawać ,,5" i ,,6" na lekcjach języka polskiego?

Pani Natalia Dobosz, nauczycielka języka polskiego:

Jest na to bardzo łatwa i przez wielu wypróbowana recepta. Po prostu należy się uczyć, rozwijać, zdobywać wiedzę i umiejętności.

Jak być aktywnym na lekcji?

Aby być aktywnym podczas lekcji, należy okazywać zainteresowanie tematem, zabierać głos w dyskusji oraz odważyć się dzielić swoją wiedzą.

Rady naszych nauczycieli Cd.

Jak solidnie odrabiać prace domowe?
Przede wszystkim należy czytać uważnie polecenia. Ważne, aby nie pracować zbyt późno, bo efektywność jest znacznie gorsza. Ważna jest również kolejność. Zawsze zaczynamy od zadań trudniejszych i wymagających więcej pracy i myślenia.

Aktywność to…
Aktywność to po prostu branie udziału w czymś, przejawianie inicjatywy.

Co robić, żeby dostawać ,,6" i ,,5" na lekcjach historii?

Pani Jadwiga Dziułko, nauczycielka historii: Należy uważnie słuchać nauczyciela na lekcji, być aktywnym i odrabiać systematycznie prace domowe. A gdy w domu powtórzycie materiał z ostatniej lekcji, to piątka z odpowiedzi czy ze sprawdzianu będzie na pewno. Natomiast ,,6" można dostać, gdy będziecie rozwijać swoje zainteresowanie, np. historią.

Jak być aktywnym na lekcji?
Trzeba wykazać trochę chęci! Wystarczy tylko wykonywać zadania zlecone przez nauczyciela i np. odpowiadać na pytania.

Jak solidnie odrabiać prace domowe?
Aby odrobić pracę domową, należy przypomnieć sobie wiadomości z lekcji i odszukać informacje w podręczniku lub udostępnione w innych źródłach informacji. Uwaga! Internet jest bardzo pomocny, ale nie można tylko kopiować informacji!

Aktywność to…
zaangażowanie, chęć udziału w lekcji, umiejętność przekazania swojej wiedzy.

Co robić, żeby dostawać same ,,5" i ,,6" na lekcjach języka angielskiego?

Pani Michalina Drewniak, nauczycielka języka angielskiego: Zdobyć ,,5"i ,,6" to nic trudnego, jednakże wymagające- go pewnego wysiłku. Na lekcje należy się systematycznie przygotowywać, podczas zajęć uważać, słuchać wypowiedzi nauczyciela i kolegów i koleżanek z klasy, a na niektóre trudne pytania samemu szukać odpowiedzi

Jak być aktywnym na lekcji?
Słuchać nauczyciela, zainteresować się treścią jego wypowiedzi, nieustannie chcieć. Poznawać i odkrywać, współpracować, nie bać się zadawania pytań oraz popełniania błędów (któż ich nie popełnia?) i wspólnie rozwiązywać problemy.

Jak solidnie odrabiać prace domowe?
Aby praca była solidnie odrobiona, należy wygospodarować na nią odpowiednią ilość czasu oraz znaleźć w domu dla siebie takie miejsce, w którym nikt i nic nie będzie nam przeszkadzać, a my sami będziemy mogli wygodnie usiąść. A gdy już przygotowujemy stanowisko pracy, powinniśmy dokładnie przeczytać polecenie, wykorzystać całą wiedzę zdobytą podczas zajęć .Możemy również korzystać z innych źródeł wiedzy, takich jak: książki, słowniki, czy Internet, pamiętając przy tym, że praca domowa, to praca twórcza i koniecznie nie może nam wówczas burczeć w brzuchu!

Aktywność to…
zaangażowanie się w proces rozwiązywania problemu, udział w jego omawianiu i współpraca czy opanowywanie zagadnień lekcyjnych. Każda samodzielna wypowiedz podczas zajęć, to krok ku zdobywaniu wiedzy, umiejętności, których przyjdzie nam korzystać

Rady naszych nauczycieli Cd.

Co robić żeby dostawać ,,6" i ,,5" na Pani lekcjach?

Pani Kamila Milewska, nauczycielka matematyki i informatyki: Wystarczy być aktywnym. Zdobyć maksymalną ilość punktów na kartkówce. Trzeba udzielić wyczerpującej odpowiedzi na pytania nauczyciela lub wygrać konkurs matematyczny albo zdobyć tytuł MT Expert (w tabliczce mnożenia)

Jak być aktywnym na lekcji?
Trzeba się zgłosić i znać odpowiedz na pytania. Należy zadawać niestandardowe pytania, oczywiście dotyczące tematu lekcji.

Jak solidnie odrabiać prace domowe?
Praca domowa musi być wykonana starannie. Najlepszą metodą jest rozwiązanie zadania "na brudno", aby później przepisać do zeszytu. Warto poprosić osobę dorosłą o sprawdzenie poprawności zadania.

Aktywność to…
udzielanie poprawnych odpowiedzi na zadane pytanie, częste zgłaszanie się, zadawanie nieszablonowych pytań, czyli takich dzięki którym uczniowie rozważają różne przypadki w zadaniu.

Co robić, żeby dostawać ,,6" i ,,5" na Pani lekcjach?

Pani Bożena Cieślicka, nauczycielka religii: Dobre oceny to nie tylko systematyczna nauka, to prawidłowe odżywianie, które odgrywa istotną rolę w procesie uczenia się. Niewłaściwa dieta może spowodować obniżenie koncentracji i kłopoty z pamięcią. Przestrzegając poniższych zasad dotyczących ożywiania, możesz temu zapobiec.
Dostarczaj organizmowi witaminy /A, E, C/, niedobór powoduje nerwowość i zaburzenia koncentracji. B12 - wzmacnia sprawność intelektualną. Spożywaj produkty bogate w: potas - poprawia zdolność myślenia i koncentrację; magnez- usprawnia pracę mózgu; lecytynę - wzmacnia koncentrację pamięć /orzechy, kalafior, ryby, kapusta włoska/ miedź - wpływa na zdolność myślenia i kreatywność; kwasy tłuszczowe omega – 3 i omega – 6 - poprawiają sprawność myślenia, rozumienia, zapamiętywania /ryby/.
Pij niegazowaną wodę mineralną - oczyszcza ciało z toksyn, usprawnia pracę umysłu. Ogranicz spożywanie napojów zawierających kofeinę. Wniosek z tego nasuwa się sam: zjedz dobre śniadanie i ucz się aż zgłodniejesz. Najlepiej zjeść śniadanie, które zawiera białko, węglowodany i błonnik.

Jak być aktywnym na lekcji?
Być zainteresowanym tematem, słuchać i odważyć się dzielić się swoją wiedzą.

Jak solidnie odrabiać prace domowe?
Po szkole najlepiej zrelaksuj się, odpocznij. Jeśli szczególnie z jakiegoś przedmiotu masz dużo zadane albo zadania są trudne, odrób je jako pierwsze. Wtedy, kiedy skończysz ten przedmiot, zostaną Ci łatwiejsze prace domowe. Jeśli zaczniesz trudne zadania wieczorem, gorzej będzie Ci się odrabiało ze względu na zmęczenie.

Aktywność to…
koncentracja, skupienie, słuchanie i dzielenie się swoją wiedzą.

Dziękujemy wszystkim nauczycielom za pomoc w redagowaniu artykułu.

Jak bezpiecznie docierać do szkoły i wracać do domu?

Dobrych rad udziela Pan Dominik Kaczmarek

Dziennikarka Julia Ostrowska: Jak bezpiecznie poruszać się rowerem na wsi?

Pan Dominik Kaczmarek, nauczyciel wychowania fizycznego: Rada pierwsza: Rower musi być dobrze widoczny. Powinien posiadać oświetlenie przednie i tylne a także odblaski. Odblaski - wszedł przepis nakazujący pieszym poruszającym się po drodze po zmierzchu poza obszarem zabudowanym używania elementów odblaskowych. Wybieraj zawsze najkrótszą i najbezpieczniejszą drogę. Nie zapominajmy, że przy skręcie wystawiamy rękę!

Rowerem po przejściu dla pieszych:

Przejście dla pieszych popularnie zwane "zebrą" jest oznakowane białymi pasami i służy pieszym do przekraczania jezdni. Zgodnie z przepisami Prawa o Ruchu Drogowym rowerzysta jest zobowiązany zejść z roweru i przeprowadzić go po przejściu dla pieszych jeśli chce je przekroczyć. Zupełnie inaczej przedstawia się sytuacja, kiedy obok pasów dla pieszych jest namalowany przejazd rowerowy. W takim wypadku rowerzysta nie musi zsiadać z roweru.

Dziecko na rowerze:

Dzieci do lat 7 można przewozić na dwa sposoby. Albo na rowerze w specjalnym foteliku, albo (od niedawna) w specjalnej przyczepce ciągniętej za rowerem. Zarówno fotelik jak i przyczepka muszą być dostosowane do przewożenia dzieci. Długość zespołu 2 pojazdów: rower + przyczepka, nie może przekraczać 4 metrów.

Dzieci poniżej 10 lat mogą samodzielnie poruszać się na rowerze, ale tylko i wyłącznie pod opieką osoby dorosłej, dziecko do lat dziesięciu kierujące rowerem jest pieszym. Z tego wynika, że nie może poruszać się po jezdni, ale tylko po chodniku. Osoba dorosła, która dzieckiem się opiekuje, może iść obok niego po chodniku, lub jechać na rowerze także po chodniku

Dzieci powyżej 10 lat na rowerze mogą już samodzielnie jeździć rowerem po publicznych drogach. Jedyne wymaganie formalne (poza wiekiem) to posiadanie Karty Rowerowej.

Jak powinien wyglądać strój rowerzysty?

Ubiór rowerzysty zależy od sposobu użytkowania roweru, pory roku i warunków atmosferycznych. Inaczej będzie ubrany uczestnik imprezy sportowej, a inaczej osoba jeżdżąca w mieście czy wytrawny turysta. Oto Kilka wskazówek, które pomogą w doborze właściwego ubioru:

- staraj się używać ubiorów z najlepszych materiałów,
- ubiór powinien być lekki i przewiewny,
- dobieraj elementy zewnętrzne ubioru w jaskrawych kolorach; będą dobrze widoczne na drodze i zapewnią Ci bezpieczeństwo (także kamizelka odblaskowa),
- ubiór powinien być dobrze dopasowany do ciała, ale jednocześnie zapewniać dużą swobodę ruchu.

Kompletny zestaw firmowy wraz z butami to spory wydatek, dlatego na początek polecam dokładne przejrzenie garderoby i skompletowanie takiego zestawu z „przechodzonych" rzeczy. Zamożniejsi rowerzyści mogą wybierać gotowe zestawy w sklepach rowerowych lub sportowych.

Jak bezpiecznie docierać do szkoły i wracać do domu? cd.

Koszulki i kurtki - (potówka) powinna być bawełniana, bez rękawów. Koszulka może być bawełniana, z materiałów syntetycznych, z krótkim lub długim rękawem, o grubości materiału dobranej do pory roku. Kurtka (bluza) zewnętrzna powinna być z tkanin syntetycznych jednostronnie przepuszczalnych; chroni ona od wiatru i deszczu.

Spodnie i rajstopy kolarskie wykonane są najczęściej z Lycry lub innych materiałów syntetycznych, powinny posiadać w kroku wkładkę wchłaniającą pot i zapobiegającą obtarciom; możliwie dłuższe (wyższe) dla osłonięcia nerek i ud (5–15 cm przed kolanem), najlepsze na szelkach.

Rajstopy powinny być wykonane z syntetyków; do jazdy w niższych temperaturach wybierajmy te wykonane z grubszego materiału z warstwą ochronną przeciwdeszczową, na gumce, względnie na szelkach.

Rękawki i nogawki

Są praktyczne zwłaszcza przy zmieniających się często warunkach pogodowych (np. w górach) - można je szybko założyć lub zdjąć. Powinny być wykonane z materiałów odpornych na czynniki atmosferyczne.

Buty

Do jazdy na rowerze należy używać butów sportowych typu adidas, kolarskich oraz butów z klockami do pedałów clipless (mechanizm zatrzaskowy - system SPD czyli Shimano Pedaling Dynamics).

Buty powinny być dobrze dopasowane, jednak nie mogą być zbyt ciasne, ponieważ utrudniają krążenie krwi i w rezultacie drętwienie palców.

Czapka

Do jazdy na rowerze najlepiej założyć czapkę z daszkiem; lekka na lato (chroni przed słońcem), ciepła na zimę (z możliwością osłonięcia czoła i uszu), jednostronnie przepuszczalna.

Kask

Kask powinien być zawsze używany podczas jazdy w górach i przy każdej jeździe wyczynowej; musi być wykonany z wytrzymałych na uderzenia tworzyw. W zależności od wykorzystanych materiałów ma różną masę i odporność na uderzenia; obowiązkowo powinien posiadać atest. Biorąc pod uwagę spore natężenie ruchu na drogach publicznych, polecam bezwzględne jego używanie. Egzemplarz po wypadku nie może być ponownie używany!

Rękawiczki

Latem przewiewne są rękawiczki bez palców, ze spodami zapewniającymi lepszą przyczepność do kierownicy i chronią przed otarciem dłoni. Zimą należy wybrać cieplejsze rękawiczki z palcami, które powinny być wykonane z materiałów syntetycznych często z dodatkiem skóry.

Okulary ochronne

Powinny skutecznie chronić oczy przed nadmiarem światła (także UV), wiatrem i kurzem o konstrukcji zapewniającej pewne trzymanie na nosie, wykonane z wysokiej jakości tworzyw, bezpieczne w razie stłuczenia.

Peleryna kolarska

Podczas niepewnej pogody można wozić ją w kieszonce i ubrać w razie deszczu. Powinna być wykonana z materiałów syntetycznych jednostronnie przepuszczalnych. Niektóre posiadają tzw. ogonek chroniący cyklistę przed chlapaniem tylnego koła.

Jak bezpiecznie docierać do szkoły i wracać do domu? cd.

Jak pieszy powinien poruszać się po drogach?
Pieszym jest każda osoba, która znajduje się na drodze, nie jest wewnątrz pojazdu i nie wykonuje na drodze żadnych robót. Pieszym jest również osoba prowadząca rower, motorower, wózek dziecięcy lub poruszająca się na wózku inwalidzkim, a także dziecko w wieku do 10 lat, które kieruje rowerem pod opieką osoby dorosłej.

ZAPAMIĘTAJ ! Pieszy ma obowiązek poruszania się po chodniku lub po drodze dla pieszych. Jeżeli droga nie ma chodników, to piesi powinni poruszać się po poboczu. Zasada ruchu uporządkowanego oznacza także, że dla ruchu pieszego przeznaczono jedynie niektóre miejsca na drodze - są to chodnik lub pobocze. Jeśli droga nie ma ani chodnika, ani pobocza, możesz iść po jezdni. Masz wtedy obowiązek usuwania się z jezdni, jeżeli nadjeżdża pojazd. Przepisy zezwalają też pieszym na poruszanie sie w takim przypadku po drodze dla rowerów, ale pod warunkiem ustępowania rowerzystom pierwszeństwa!
Uporządkowanie ruchu oznacza także stosowanie sie do określonych reguł. Idąc po chodniku, staraj sie więc iść jego prawa stroną. Idąc zaś po poboczu (lub - wyjątkowo - po jezdni), trzymaj sie lewej strony drogi! Zapewni Ci to widoczność nadjeżdżającego pojazdu, dzięki czemu możesz się usunąć z miejsca zagrożenia.

ZAPAMIĘTAJ !
Chodzimy lewą stroną drogi,
ale prawą stroną chodnika!

Przed czym ostrzega Pan dzieci?
Przed rutyną i nieostrożnością!

Gościnnie dla ,,Newsa szkolnego", pan Dominik Kaczmarek

Spotkania w przerwie...

O zaletach i wadach wiejskiej szkoły rozmawiamy z absolwentkami:

Julią Biały, Karoliną Baran, Anetą Gołembowską

Dziennikarka Natalia Bańka: Jakie widzisz plusy i minusy nauki w naszej szkole ?

Julia Biały, absolwentka gimnazjum: Do plusów zaliczam to, że szkoła znajduje się w małej miejscowości i wszyscy uczniowie się znają. Zajęcia pozalekcyjne również są dużym plusem. Minusem jest to, że trudno zorganizować jest wyjazd do teatru lub kina.

Z jakimi przedmiotami masz problem, a z którymi dobrze sobie radzisz ?
Nie mam problemów z żadnymi przedmiotami, ale są takie, którym muszę poświęcić w domu więcej czasu. Dobrze radzę sobie z językiem polskim i angielskim.

Spotkania w przerwie... cd.

Co zrobisz gdy wyjdziesz z gimnazjum, jakie są twoje plany na przyszłość, dlaczego ?
Lepiej radzę sobie z przedmiotami humanistycznymi, ale postanowiłam udać się na kierunek medyczny, ponieważ marzę o tym, by zostać lekarzem.

Jak sprawdzasz się w roli absolwentki ?
Wydaję mi się, że dobrze.

Co lubisz robić poza szkołą gdy masz wolny czas ?
Najbardziej lubię jeździć konno, ale nie mam na to za dużo czasu, więc od kilku lat gram na gitarze.

W jakich zajęciach pozalekcyjnych chętnie brałaś udział?
W szkole uczęszczałam na dodatkowe zajęcia z matematyki i języka angielskiego. Poza nią chodziłam do szkoły muzycznej.

Co radzisz przyszłym gimnazjalistom ?
Przyszłym gimnazjalistom radzę, by nie bali się gimnazjum i cieszyli się z czasu w nim spędzonego, ponieważ te 3 lata mijają bardzo szybko.

Dziennikarka Zuzanna Sobolewska: Na jaki przedmiot poświęcasz najwięcej czasu?

Karolina Baran, uczennica klasy II gimnazjum: To zależy od tego czy mam jakiś sprawdzian lub nie radzę sobie z jakimś materiałem.

Jakie masz hobby i co lubisz robić w wolnym czasie?
W wolnym czasie lubię spotykać się ze znajomymi, a moje hobby to jazda na rolkach.

Jaki przedmiot lubisz, a jakiego nie?
Lubię plastykę oraz muzykę i nie ma takiego przedmiotu, którego nie lubię.

Karolina Baran w wolnym czasie lubi jeździć na rolkach, a z zajęć lubi plastykę i muzykę.

Jakie są Twoje plany na przyszłość, jeśli chodzi o szkołę średnią?
Planuję w przyszłości zostać rehabilitantką, więc muszę wybrać się do szkoły medycznej.

Jakie masz miłe wspomnienia po szkole podstawowej?
Moje miłe wspomnienia to wszystkie wspólne chwile z kolegami i koleżankami ,które przeważnie były śmieszne i zabawne, np. wypad z całą klasą do kina, a później na pizzę, zabawa karnawałowa i inne dyskoteki.

Spotkania w przerwie... cd.

Dziennikarka Paulina Konieczna: Jak radzisz sobie z nauką w gimnazjum?

Aneta Gołembowska, uczennica klasy III gimnazjum: Z nauką w gimnazjum jakoś sobie radzę, jest trochę gorzej, ale dobrze mi idzie.

Jaki jest Twój ulubiony przedmiot?
Nie mam ulubionego przedmiotu.

W jakiej szkole po gimnazjum zamierzasz się uczyć?
Dokładnie nie wiem, jestem pewna, że będzie to technikum.

Co najmilej wspominasz po szkole podstawowej?
Po szkole podstawowej najmilej wspominam łatwość nauki, chęć chodzenia do szkoły, ale przede wszystkim czas spędzony z klasą.

Jak spędzasz czas wolny?
Wolny czas zazwyczaj spędzam ze znajomymi i rodziną. Wychodzę na dwór, odwiedzam innych, a czasem słucham muzyki.

Dziękujemy absolwentkom za pomoc w redagowaniu artykułu.

Szkoła - nasza bezpieczna przystań?

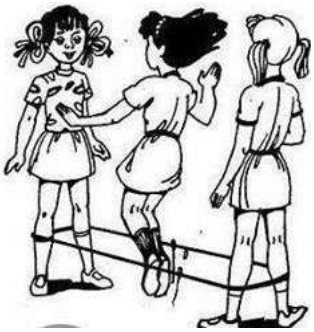
Szukamy odpowiedzi rozmawiając z uczniami klasy II i III, IV, V, VI

Dziennikarka Olga Klimek:
Cieszysz się z powrotu do szkoły po wakacjach?
Dorota Dębek, uczennica klasy II:
Cieszę się z powrotu do szkoły, ponieważ mogę bawić się z koleżankami.

Co lubisz robić na przerwach?
Na przerwach lubię grać w ,,gumę".

Jaki jest Twój ulubiony przedmiot?
Moim ulubionym przedmiotem jest język angielski.

Na jakie zajęcia dodatkowe chodzisz?
Nie chodzę na żadne zajęcia dodatkowe nie chodzę.



Szkoła - nasza bezpieczna przystań? cd.

Cieszysz się z powrotu do szkoły po wakacjach?

Aleksandra Wilkowska, uczennica klasy II: Cieszę się z powrotu do szkoły, ponieważ lubię szkołę.

Co lubisz robić na przerwach?
Na przerwach lubię grać w ,,gumę" i chodzić na dwór.

Jaki jest Twój ulubiony przedmiot?
Moim ulubionym przedmiotem jest wychowanie fizyczne.
Na jakie zajęcia dodatkowe chodzisz?
Chodzę na dodatkowy wf i plastykę.

Cieszysz się z powrotu do szkoły po wakacjach?

Kaja Laza, uczennica klasy III: Nie cieszę się z powrotu do szkoły, ponieważ wakacje były za krótkie.

Co lubisz robić w szkole?
Na przerwach lubię bawić się w ,,berka".

Jaki jest Twój ulubiony przedmiot?
Moim ulubionym przedmiotem są zajęcia komputerowe.

Na jakie zajęcia dodatkowe chodzisz?
Nie chodzę na żadne zajęcia dodatkowe.

Cieszysz się z powrotu do szkoły po 2 miesiącach wakacji?

Laura Licow, uczennica klasy III:
Cieszę się, że wróciłam do szkoły, ponieważ spotykam koleżanki i kolegów.

Co lubisz robić na przerwach?
Na przerwach lubię grać w ,,gumę ".

Jaki jest Twój ulubiony przedmiot?
Mój ulubiony przedmiot to wychowanie fizyczne.

Na jakie zajęcia dodatkowe chodzisz?
Chodzę na kółko plastyczne i chór.

Cieszysz się z powrotu do szkoły po 2 miesiącach wakacji?

Anna Prasołek, uczennica klasy III:

Nie cieszę się z powrotu do szkoły, ponieważ w szkole jest nudno.

Co lubisz robisz na przerwach?
Na przerwach lubię grać w ,,gumę ".

Jaki jest Twój ulubiony przedmiot?
Moim ulubionym przedmiotem jest matematyka.

Na jakie zajęcia dodatkowe chodzisz?
Chodzę tylko na zajęcia chóru szkolnego.

Dziennikarka Anna Wojtczyk:
Jaki jest Twój ulubiony przedmiot w szkole, dlaczego?

Wiktor Sobolewski, uczeń klasy IV: Moim ulubionym przedmiotem jest w-f, ponieważ mogę

Szkoła - nasza bezpieczna przystań? cd.

poprawić swoją sprawność fizyczną, a poza tym bardzo lubię ćwiczyć.
Czy czujesz się w szkole bezpiecznie?
W szkole czuję się bezpiecznie.
Co lubisz robić na przerwach?
Na przerwie lubię grać w gumę.
W jakich zajęciach pozalekcyjnych uczestniczysz?
Uczęszczam na zajęcia plastyczne.

Jaki jest Twój ulubiony przedmiot w szkole i dlaczego?

Meik Kerner, uczeń klasy IV: Moim ulubionym przedmiotem jest język polski.
Czy czujesz się w szkole bezpiecznie?
Tak, czuję się w szkole bezpieczny.
Co lubisz robić na przerwach?
Na przerwach lubię grać w gumę.
W jakich zajęciach pozalekcyjnych uczestniczysz?
Uczestniczę w zajęciach sportowych.

Jaki jest Twój ulubiony przedmiot w szkole?
Patryk Różański, uczeń klasy V: Moim ulubionym przedmiotami są: język angielski, godzina wychowawcza i w-f.
Czy czujesz się w szkole bezpiecznie?
Tak, w naszej szkole czuje się bezpiecznie.
Co lubisz robić na przerwach?
Na przerwach lubię bawić się z moimi rówieśnikami.
W jakich zajęciach pozalekcyjnych uczestniczysz?
Uczestniczę w: chórze, zajęciach sportowych, koło angielskiego, zajęcia dziennikarskie

Jaki jest Twój ulubiony przedmiot w szkole?
Anna Włoch, uczennica klasy V: Mój ulubiony przedmiot to muzyka, ponieważ lubię śpiewać.
Czy czujesz się w szkole bezpiecznie?
Tak, czuję się w szkole bezpiecznie.
Co lubisz robić na przerwach?
Na przerwach lubię skakać w gumę i bawić się w berka.
W jakich zajęciach pozalekcyjnych uczestniczysz?
Uczestniczę w języku kaszubskim, chórze szkolnym.

Jaki jest Twój ulubiony przedmiot w szkole?
Arnold Włoch, uczeń klasy VI: Najbardziej lubię technikę ,ponieważ można coś narysować, wycinać, pipisać, tworzyć, szkicować .
Czy czujesz się w szkole bezpiecznie?
Czuję się w szkole bezpiecznie, a jak potrzebuję pomocy, mogę się zgłosić do nauczyciela, a ten mi pomoże .
Co lubisz robić na przerwach?
Na przerwie lubię się bawić w berka i spędzać czas z kolegami i koleżankami w grupie.
W jakich zajęciach pozalekcyjnych uczestniczysz?
Uczestniczę w zajęciach z logopedii ,dodatkowym polskim , matematyce, gimnastyce korekcyjnej, języku angielskim.

Święta, o których pamiętamy

Dzień Edukacji Narodowej

I znowu minął rok, i znowu obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Edukacji Narodowej.
14 października 2015 roku przedstawiciele obu samorządów pamiętali o naszych nauczycielach, pracownikach szkoły i w Dniu Edukacji Narodowej składali im życzenia, a uczniowie wręczali kwiaty. Członkowie Zarządu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Noblistów Polskich przygotowali zaś słodkie podarunki z wierszowanymi życzeniami.
Jak co roku wszyscy byli mile zaskoczeni, jak co roku, bardzo się ucieszyli. Nasze mamy, z Rady Rodziców, również nie zapomniały o pracownikach szkoły i złożyły serdeczne życzenia, przygotowały poczęstunek.

Uczniowie klasy IV przygotowali uroczysty apel dla całej naszej społeczności. Również dzieci uczestniczące w zajęciach kaszubskiego postarały się zaprezentować swoje talenty i wystąpiły z krótkim występem.
Wszyscy uczniowie zaśpiewali swoim nauczycielom ,,Sto lat", co bardzo ich wzruszyło.
Wielką atrakcją dla nas okazał się udział w koncercie edukacyjnym ,,Z orkiestrą na ty", w kościele w Damnie. Była to okazja do poznania wiedzy z zakresu muzyki, kompozycji, instrumentalizacji, wysłuchania fragmentów przepięknych, znanych utworów z gatunku muzyki poważnej.

Uczniowie, nauczyciele i mieszkańcy Damna chętnie uczestniczyli w koncercie przygotowanym przez słupską orkiestrę.

Szkoła z moich marzeń, jaka?

Szukamy odpowiedzi rozmawiając z uczniami i nauczycielami Zespołu Szkół w Damnie

Dziennikarz Ksawery Staszczuk: Jak wyobrażasz sobie szkołę za 20 lat?

Kay Kerner, uczeń klasy IV: Szkoła za 20 lat to taka gdzie będzie wszystko nowsze, lepsze, lepiej wyposażony pokój nauczycielski.

Czego Ci w niej brakuje?

W szkole mi brakuje różnorodnych uroczystości, których do tej pory nie było.

Co powinno się w niej znaleźć dla uczniów i nauczycieli?

Dla nauczycieli wyremontowany pokój nauczycielski, a dla uczniów lepszy sprzęt gimnastyczny.

Jak wyobrażasz sobie szkołę za 20 lat?

Meik Kerner, uczeń klasy IV: Myślę że szkoła za 20 lat była by wyremontowana a szczególnie czysta. Najbardziej podobała by się dzieciom, ponieważ będą pewnie fundusze. A uczniom ze względu na miło atmosferę prawie nowego budynku.

Czego Ci w niej brakuje?

Brakuje mi na pewno funduszy na wycieczki oraz większej świetlicy.

Co powinno się w niej znaleźć dla uczniów i nauczycieli?

Dla uczniów powinno być większa świetlica oraz dostęp do komputerów np. do sprawdzania różnych informacji. Dla nauczycieli lepszy pokój nauczycielski do odpoczynku w czasie okienka.

Dziennikarz Miłosz Czaja: Jak wyobrażasz sobie szkołę za 20 lat?

Patryk Różański, uczeń klasy V: Szkolę za 20 lat, wyobrażam sobie z windami, basenami i zjeżdżalniami zamiast schodów.

Czego Ci w niej brakuje?

Brakuje mi … właściwie niczego.

Co powinno się w niej znaleźć dla uczniów i dla nauczycieli?

Dla uczniów i nauczycieli w mojej „szkole marzeń" brakuje laptopów, których używalibyśmy zamiast książek.

Opisz taką szkołę, proszę.

Moja szkoła byłaby wielka. Znajdowałyby się tu: orlik, basen, sale do różnych sportów, stołówka, nowoczesne sale do nauki muzyki. Mielibyśmy trzy lekcje dziennie lub pięć. Chodziłyby do szkoły tylko dwie lub trzy klasy.

Jak wyobrażasz sobie naszą szkołę za dwadzieścia lat?

Miriam Żynda, uczennica klasy V: Wyobrażam sobie naszą szkołę w ten sposób, że za dwadzieścia lat będzie bardziej nowoczesną, a zamiast zeszytów będą tablety.

Czego Ci w niej brakuje?

Brakuje mi w niej windy i ruchomych schodów.

Co powinno się w niej znaleźć dla uczniów i dla nauczycieli? Opisz taką szkołę.

Ta szkoła byłaby nowoczesna, kolorowa, najwięcej w kolorze czerwonym i żółtym. Używalibyśmy laptopów, telefonów, sale do tańca. Świetlica byłaby lepiej wyposażona.

Najpopularniejszą zabawą wśród naszych uczniów jest skakanie w ,,gumę"

Szkoła z moich marzeń, jaka? cd.

Jak Pani wyobraża sobie naszą szkołę za 20 lat ?Jak będzie wyglądała?
Pani Jolanta Puchalska, nauczycielka nauczania wczesnoszkolnego:
Liczę na to, że za 20 lat nasza szkoła będzie jeszcze bardziej nowoczesna (tablice interaktywne, laptopy …).

Co Pani będzie wtedy robić, o czym Pani marzy?
Wolę nie sięgać wyobraźnią tak daleko. Przyszłość raczej mnie nie napawa optymizmem.

Czy Pani chciałaby wtedy jeszcze uczyć, czy być na emeryturze?
Chciałabym jak najdłużej pracować, jeśli starczy cierpliwości i sił.

Czego brakuje w naszej szkole, żeby dzieciom lepiej się uczyło, a Pani było wygodniej?

Marzy mi się „wypasiona" pracownia do nauki języka kaszubskiego. Wprawdzie na chwilę obecną mamy dość dużo pomocy dydaktycznych, ale przydałby się jeszcze telewizor, rzutnik i stanowisko komputerowe z pełnym wyposażeniem. Wtedy nauka języka kaszubskiego byłaby bardziej atrakcyjna dla uczniów, korzystalibyśmy z bogatej filmoteki kaszubskiej, słowników w formie elektronicznej, gralibyśmy w kaszubskie gry komputerowe.

Pani Jolanta Puchalska marzy, aby nasza szkoła za 20 lat była szkołą nowoczesną, przyjazną do nauczania języka kaszubskiego.

Czy łatwo być nauczycielem?

Rozmawiamy z Panią Natalią Dobosz, nauczycielką języka polskiego

Dziennikarka Dagmara Ogórczak: Czy mogę z Panią porozmawiać o Pani pracy?
Pani Natalia Dobosz, nauczycielka języka polskiego:
Tak, proszę bardzo.

Dlaczego została Pani nauczycielką, wybrała Pani zawód polonisty?
Wybrałam taki zawód, ponieważ mam zamiłowanie do tej dziedziny. Interesuje mnie nasz język ojczysty, w którym na przestrzeni wieków zaszło wiele zjawisk, procesów. Ponadto uwielbiam literaturę.
Jak długo Pani pracuje w swoim zawodzie?
1grudnia 2015 roku minie 5 lat.

Co zachęca Panią do dalszej pracy?
Postępy (nawet te najlepsze) w nauce moich uczniów, ich zainteresowanie oraz aktywność podczas lekcji.

Za co lubi Pani swój zawód?
Za to, że każdy dzień przynosi coś innego, za brak monotonii, za kontakt z drugim człowiekiem.
Czy praca nauczyciela jest trudna?
Nie tylko trudna, ale i bardzo odpowiedzialna, ponieważ w pewnym stopniu nauczyciel ma wpływ na to, jaką drogą w dorosłym życiu podążą uczniowie. Tak było w moim przypadku.
Dziękuję Pani za poświecenie mi czasu.
Proszę bardzo.

Witamy w naszej szkole...

Panią Fatihę Senouci- Opolską, z którą rozmawiamy nie tylko o przydatności języka angielskiego

„News szkolny”: Skąd Pani pochodzi, jak Pani trafiła do Polski?

Pani Fatiha Senouci - Opolska, nauczycielka języka angielskiego: Jestem Polką z pochodzenia, przebywam w Polsce od 26 lat. Pod koniec lat osiemdziesiątych poznałam swojego przyszłego męża w Algierii. Był oddelegowanym pracownikiem z Polski. Podobno ujrzał mnie i od razu chciał poznać. Moi rodzice byli jednak przeciwni związkowi córki z Polakiem, lecz po bliższym poznaniu byli lepiej nastawieni, choć wciąż mieli obawy co do naszego związku.

To bardzo romantyczna historia! A jakie jest Pani wykształcenie?

Ukończyłam w Algierii studia o kierunku zootechnicznym. Po przybyciu do Polski nie pracowałam, a szlifowałam język i zajęłam się wychowywaniem nowo narodzonej córki. Po pięciu latach podjęłam wielkie wyzwanie, rozpoczynając pracę w ruchu pozarządowym, dzięki czemu nauczyłam się pisać projekty, których celem było uzyskanie środków finansowych na różnego rodzaju działania społeczne. Kolejnym krokiem w mojej karierze było podjęcie pracy jako pracownik samorządowy i podjęcie studiów filologicznych z zakresu filologii romańskiej na UAM w Poznaniu, filologii angielskiej w Łodzi, a następnie studiów podyplomowych na Politechnice Koszalińskiej. Po ukończeniu filologii romańskiej oraz anglistyki rozpoczęłam pracę zawodową w szkolnictwie jako nauczyciel języka francuskiego i angielskiego. W przeciągu dziesięciu lat pracowałam w wielu placówkach edukacyjnych. Uczyłam ludzi bardzo młodych, w wieku przedszkolnym aż po osoby dorosłe.

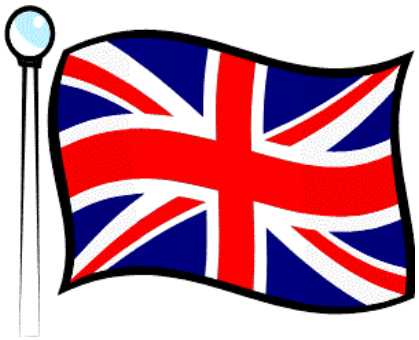
Jakie Pani zna języki, dlaczego warto się ich uczyć?

Operuję biegle sześcioma językami, w tym polskim, który według mnie jest jednym z najtrudniejszych języków do opanowania. Języki obce stają się częścią życia codziennego i pomagają zrozumieć ludzi z innych krajów. Nauka języka obcego pomaga również w nauce innych przedmiotów, ponieważ ćwiczenie pamięci powoduje, że jesteśmy w stanie przyswoić więcej wiedzy, przez co osiągamy lepsze wyniki na egzaminach.

Nauka języka angielskiego w klasie IV. Według pani Fatihy Senouci- Opolskiej znajomość tego języka jest niezbędna we współczesnym świecie.

Witamy w naszej szkole... cd.

Co lubi Pani najbardziej w swojej pracy?
Lubię swoją pracę, głównie ze względu na wyzwania, jakie na mnie czekają, nieprzewidywalność oraz to, że każdy dzień różni się od poprzedniego. Mam styczność z różnymi osobami, różnymi charakterami. Jest to praca ciekawa, która w pewien sposób rozwija także mnie i daje mi poczucie satysfakcji. Swoją pracę wykonuję z pasją, lubię przekazać to, czego sama się nauczyłam, ponieważ pracę nauczyciela traktuję jako misję, którą powinnam wykonać jak najlepiej. Dlaczego zostałam nauczycielem języków obcych? Nauka języków obcych zawsze sprawiała mi przyjemność. Umiejętność rozmowy z cudzoziemcami bardzo pomaga w podróżach zagranicznych.



Jaki jest Pani największy sukces?
Myślę, że na razie największym sukcesem jest dla mnie praca w zawodzie, o którym zawsze marzyłam. Mam nadzieję, że kolejne sukcesy jeszcze przede mną.

Co ceni Pani najbardziej w swojej pracy?
To jeśli uczniowie chcą ze mną współpracować, ponieważ skutkuje to chęcią rozmowy, wzajemnym poznawaniem się, wymianę myśli, doświadczeń. I ja się bardzo cieszę, jeśli są uczniowie chętni do pracy i bardzo otwarci na nowe doświadczenia. Tacy, którzy chcą po prostu coś z siebie dać i moim zdaniem to jest najcenniejsze.

Jakie ma Pani rady dla uczniów, którym nauka sprawia trudność?
Ja mam takie powiedzenie, że ,,przez szkołę przechodzi się jak przez odrę". Odra mija, szkoła też. I to wbrew pozorom przemija bardzo szybko, chociaż kiedy się w niej jest, to wydaje się, że to trwa w nieskończoność, że jest to rutyna, ciągle pod górkę. W związku z tym ja bym powiedziała tak: jeśli jest się w szkole, to trzeba z niej czerpać pełnymi garściami i to zarówno jeśli chodzi o wiedzę i umiejętności, uczyć się jak najwięcej, żeby jak najwięcej z tego skorzystać. Jednocześnie mieć jak najwięcej znajomych i przyjaciół, i mieć jak najwięcej przyjemności z tej szkoły, bo to nie tylko nauka, to też ogromne przyjemności i radość polegająca na tym, że jest się z rówieśnikami, dzieje się czasem coś wesołego, mądrego, niezwykłego. No i właśnie, żeby traktowali szkołę w ten sposób. Nie jako przykrą konieczność, która oczywiście jest koniecznością, ale też jako miejsce, gdzie czas można spędzić bardzo przyjemnie i pozytywnie.

Dziękujemy Pani za poświęcenie nam czasu, udzielenie tak wyczerpujących odpowiedzi. Życzymy samych miłych chwil w naszej szkole, satysfakcji w pracy z uczniami.

Dlaczego warto uczyć języka angielskiego? Dziesięć powodów Pani Fatihy

1. Język angielski jest współcześnie najpopularniejszym językiem obcym na świecie, zna go ok. 1,5 miliarda ludzi mieszkających na wszystkich kontynentach.
2. Język angielski jest językiem nauki, biznesu, współpracy międzynarodowej i dyplomacji. Umożliwia naukę i studiowanie za granicą, jest niezbędny, aby dostać dobrą pracę w Polsce i w zjednoczonej Europie.
3. Język angielski jest jednym z łatwiejszych języków do opanowania. Gramatyka jest stosunkowo prosta, rzeczowniki nie mają zmiennych końcówek, czasowniki są praktycznie takie same we wszystkich osobach.
4. Znajomość języka angielskiego ułatwi komunikowanie się i poruszanie podczas wyjazdów zagranicznych – bez problemu odnajdziesz szukaną ulicę, restaurację, lotnisko czy hotel.
5. Znajomość angielskiego ułatwi Ci nawiązywanie kontaktów z obcokrajowcami, będziesz mógł korespondować, np. za pomocą e-maila z ludźmi z całego świata, a także poszukiwać interesujących Cię wiadomości na obcojęzycznych stronach internetowych.
6. Zrozumiesz teksty ulubionych utworów muzycznych i dialogi w Twoich ulubionych filmach, w kinie i przed telewizorem, bez pomocy lektora czy napisów.
7. Będziesz mógł czytać gazety, książki i inne materiały obcojęzyczne, często niedostępne w języku polskim. Dzięki temu będziesz wiedział o interesujących Cię zagadnieniach zawodowych lub prywatnych więcej niż osoba znająca tylko język polski.
8. Znając język angielski będziesz mógł przystąpić do testów i egzaminów językowych, które umożliwią Ci pójście na lepsze studia lub znalezienie lepszej pracy.
9. Nauka języka obcego jest świetnym ćwiczeniem intelektualnym, które w każdym wieku przynosi wiele korzyści. Poprawia zdolność koncentracji, ćwiczy pamięć, zwiększa poziom naszego kulturowego obycia, pozwala spojrzeć na świat z punktu widzenia innej kultury.
10. Kiedy nauczysz się angielskiego, będziesz z siebie dumny – osiągniesz coś, o czym marzy wielu ludzi i dzięki temu zyskasz wiele pewności siebie, która jest bardzo potrzebna w codziennym życiu.

Pani Fatiha Senouci- Opolska

Hurra... halloween w naszej szkole!
Po raz pierwszy!
28.10.2015r.

Dziennikarz Miłosz Czaja: Szkolne halloween bardzo mi się podobało, ponieważ zorganizowano bardzo zabawne konkursy. Wszystko było ładnie przygotowane przez panie uczące języka angielskiego, Michalinę Drewniak i Fatihę Senouci- Opolską.

Każdy dobrze się bawił. Najbardziej podobała mi się zabawa, gdy wszystkie klasy usiadły w kółko i była puszczona muzyka. Po jej zatrzymaniu, osoba, która trzymała dynię, wychodziła na środek i losowała polecenie w kartoniku. Wiele śmiechu wywołał konkurs jedzenia czekolady. Panie zorganizowały też konkurs na najładniejszą halloweenową dynię. Wszystkie mi się podobały.

Dziennikarz Ksawery Staszczuk: Szkolne halloween było bardzo udane, gdyż przygotowano bardzo fajne zabawy. Pamiętam, że zrobiliśmy wielkie kółko i była puszczona muzyka. Mieliśmy dynie i musieliśmy sobie podawać ją z rąk do rąk. Jak skończyła się muzyka, osoba, która miała dynię w ręku, musiała iść i z zaczarowanego koszyka wylosować zadanie i je oczywiście wykonać. Zrobiliśmy jeszcze taką zabawę, która polegała na zjedzeniu całej czekolady na czas. Musieliśmy przynieść do tego zadania: rękawiczki, czapkę, szalik.

Przygotowano jeszcze inne zadanie, które polegało na udziale dwóch osób. Mieliśmy na oczach założoną chustę i musieliśmy trafić w osiołkową pupę. Inne polegało na tym, aby ugryźć jabłko na wiszącym sznurku. Podczas halloween było bardzo zabawnie, więc zachęcam wszystkich do zabawy za rok. Na tę imprezę chętnie przebrałbym się za :zombie, szkieletora lub lekarza, który ma swoje przebranie całe w krwi. Lubię halloween, ponieważ jest to czas, kiedy mogę pośmiać się z koleżankami i kolegami. Oczywiście mogę zebrać dużo słodyczy i pieniędzy. Na pewno przygotowałbym konkurs, który polegałby na tym, kto najlepiej odegra rolę swojego stroju. Przygotowałbym jeszcze zadanie , które polegałoby na tym , aby dwie wygrane osoby przestraszyły siebie nawzajem lub inne pary.

Halloween w naszej szkole to była okazja do przebrania się za najstraszniejszą postać oraz czas wspólnej zabawy.

Hurra... halloween w naszej szkole! cd.

Ogromnym powodzeniem cieszyły się konkursy: na halloweenową dynię - lampion i drużynowe jedzenie czekolady na czas.
Wszyscy uczniowie chętnie uczestniczyli w zabawie i chętnie wezmą w niej udział za rok.

O Szkolnym Klubie Wolontariatu i jego działalności rozmawiamy z jego opiekunką, Panią Bożeną Cieślicką

Dziennikarka Karolina Baran: Po co powołano wolontariat w naszej szkole?

Pani Bożena Cieślicka, opiekunka Klubu: Szkolny Klub Wolontariusza działa z inicjatywy uczniów gimnazjum od 2009 roku. Wolontariat jest wspaniałą szansą na zdobycie nowych umiejętności, na poznanie ciekawych ludzi i świata. Uwrażliwia na potrzeby drugiego człowieka. My kierujemy się słowami Jana Pawła II: *„Wolontariat to przede wszystkim naturalny odruch serca, który przynagla każdego człowieka do pomocy drugiemu –swemu bliźniemu”*

O Szkolnym Klubie Wolontariatu i jego działalności, cd.

Kto może do niego należeć?
Wolontariuszem może zostać każdy. Wiek nie ma tu żadnego znaczenia. Liczy się chęć pomagania innym. Ważne jest jednak żeby była to osoba otwarta, łatwo nawiązująca kontakt z ludźmi i niebojąca się nowych wyzwań. Wolontariusz powinien wiedzieć, że nie musi być dyspozycyjny ,,24 godziny na dobę." Pomaga w miarę wolnego czasu i możliwości, a to, co robi zależy od jego woli oraz umiejętności.

Jakie akcje już przeprowadziliście i z jakich jesteście dumni?
Prowadzimy akcje ogólnopolskie: Szlachetna Paczka, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, akcje prowadzone w obwodzie szkolnymi na terenie szkoły i poza nią; opieka nad bezimiennymi grobami, korepetycje koleżeńskie, pomagamy w bibliotece szkolnej, osobom niepełnosprawnym, przy odrabianiu prac domowych, różnego rodzaju pomocą służymy w oddziałach 4 i 5 latków.
Współpracujemy z Fundacją „Nadzieja" w Słupsku, Stowarzyszeniem „Aktywni Damnica" SU przy ZS w Damnie i Centrum Wolontariatu w Słupsku.
Jesteśmy dumni ze wszystkich akcji, które zostały przeprowadzone w naszym klubie. Niektóre akcje są cykliczne, niektóre spontaniczne, ale każda wnosi coś nowego w nasze życie i działanie. Jesteśmy bogatsi, mądrzejsi, lepsi i inaczej patrzymy w przyszłość.

Co sprawia trudność przy zbieraniu funduszy?
My nie posiadamy żadnych funduszy.

Jakimi cechami powinien odznaczać się wolontariusz?
Często podczas rozmów z kandydatami na wolontariuszy zadaję pytanie o cechy i predyspozycje, jakie powinien mieć wolontariusz, o to niektóre z nich bezinteresowny, godny zaufania, uczciwy, uprzejmy, dobry, optymista, mądry, obowiązkowy, odpowiedzialny, altruista, pracowity, aktywny.

Z czego jest pani dumna będąc opiekunem?
Najbardziej jestem dumna z postawy wolontariuszy, z tego, że są młodzi ludzie, którzy chcą pracować i pomagać innym. Ich działania przynoszą wiele dobrego. Zawsze mogę liczyć na ich pomoc zaangażowanie oraz wrażliwość na losy drugiego człowieka.

Dziękuję Pani za poświęcenie mi czasu.
Proszę bardzo.

wolontariat ma sens!

Wolontariuszki działajace pod opieką Pani Bożeny Cieślickiej podczas akcji ,,Szlachetna paczka" /zdj. z arch. B.C/

O tradycji Święta Niepodległości nie tylko w naszej szkole

rozmawiamy z nauczycielką historii, Panią Jadwigą Dziułko

Dziennikarz Kuba Schismak: Skąd wzięło się Święto 11 listopada?

Pani Jadwiga Dziułko, nauczycielka historii i społeczeństwa, WOS-u:

11 XI obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości. 11 XI 1918r. zakończyła się I wojna światowa. Tego też dnia do Warszawy przybył Józef Piłsudski, któremu Polacy przekazali władzę wojskową, a potem cywilną. Został on tymczasowym naczelnikiem Państwa i zajął się tworzeniem rządu polskiego. Zakończył się okres 123 lat niewoli – zaborów. Wkrótce ustalone zostały granice Polski, tzw. II Rzeczypospolitej.

Jak każdy uczeń powinien obchodzić to święto?

W tym dniu każdy dom powinien być przystrojony flagą. W szkole, z okazji tak ważnego święta, odbędzie się uroczysty apel. Uczniowie powinni więc w nim uczestniczyć. Można przypiąć do ubrania biało- czerwony kotylion. W Słupsku uczestniczyć można w uroczystościach poświęconych rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę.

Jakie pieśni Pani lubi śpiewać z okazji tego święta?

Moje ulubione pieśni to:

,,Tu wszędzie jest moja ojczyzna'', ,,My pierwsza Brygada'', ,,Ułani ,ułani'', ,,Warszawianka'', ,,Wojenko, wojenko'', ,,Kadrówka''.

Dlaczego dla Polaków to święto jest tak bardzo ważne?

To święto powinno być ważne dla każdego Polaka. Wielu patriotów poświęciło swe życie, aby walczyć o niepodległe państwo polskie. Powinniśmy więc pamiętać o ich poświęceniu. My żyjemy już w wolnej Polsce. Nikt nie zabrania nam mówić po polsku, uczyć się polskiej historii i geografii. Doceńmy to. Narodowe Święto Niepodległości ustawione zostało w 1937 roku. Po II wojnie światowej komuniści znieśli to święto. Przywrócono je dopiero po 1989 roku.

Co Pani przygotowuje w tym roku z okazji tego święta?

Z okazji tego święta, wraz z klasą I gimnazjum, zaprezentuję uroczysty apel. Okolicznościowa gazetka pojawi się w świetlicy.

Niepodległy to …

To wolny, niezależny.

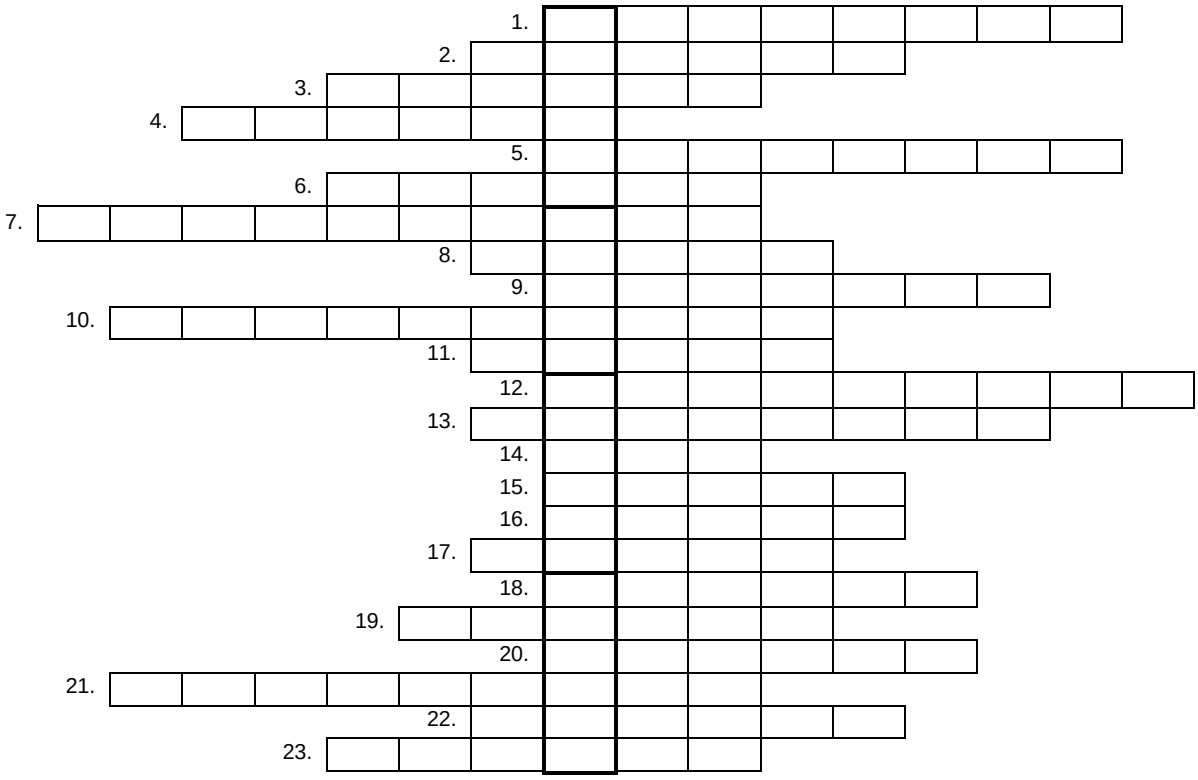
Dziękuję Pani za ciekawe informacje i poświęcony czas.

Przygotowanie uroczystego apelu jest zawsze wyróżnieniem dla uczniów. W tym roku o tradycji Święta Niepodległości opowiadali uczniowie z I klasy gimnazjalnej /10.11.15 r./
W czasie obchodów Narodowego Święta Niepodległości wszyscy uczniowie przychodzą w strojach galowych, a w czasie śpiewania hymnu, przyjmują postawę zasadniczą.

Krzyżówka na pożegnanie jesieni

Rozwiąż krzyżówkę, wpisując do niej znane Ci słówka jesienne. Następnie wypełnij kupon konkursowy wpisując hasło, wytnij i oddaj rozwiązanie p. Dorocie Rusak /sala 101/ Osoby, które prawidłowo podadzą hasło i oddadzą kupon konkursowy do 4.01.2016 r.., otrzymają słodki upominek.

Julia Ostrowska i Anna Wojtczyk



1. W tym miesiącu idziemy do szkoły po wakacjach.
2. Spadają z drzew jesienią.
3. Ubranie, które ogrzewa ci plecy jesienią.
4. Spadają z nich liście.
5. Jest trujący i ma białe kropki.
6. Chodzimy do lasu, aby je nazbierać.
7. Nosisz je na rekach, kiedy jest zimno.
8. Często jesienią na drogach.
9. Smaczne laskowe lub włoskie.
10. Jesienne kwiaty, które stawiasz na grobach 1 listopada.
11. Przeciwieństwo „głupi”.
12. Używasz jej, żeby nie zmoknąć.
13. Rosną na dębie.
14. Są w nim grzyby.
15. Drzewo z igłami.
16. Jest to nazwa zwierzęcia, a jednocześnie grzyba.
17. Ścierasz nią tablicę.
18. Przypominają maliny, lecz są granatowe.
19. Uczucie towarzyszące przy rozpalaniu ogniska.
20. Ogrzewa ci szyję w zimny dzień.
21. Rośnie na drzewie i przypomina czerwone korale.
22. Pada z nieba, potrzebne wtedy kalosze.
23. Świeci na niebie o każdej porze roku.

KUPON KONKURSOWY „NEWSA SZKOLNEGO”

Imię i nazwisko:
……

Klasa:
……

Hasło z krzyżówki:
……